

Учебники

| Год | Название | Коментарии |
|------|--|---|
| 2013 | <u>Станислав Чернышов</u> «Поехали» (1 & 2) Учебник, CD | + отличная система упражнений грамматический подход - искусственность текстов |
| 2015 | <u>Л. Миллер, Л. Политова, И. Рыбакова</u> «Жили-Были: 28 уроков русского языка для начинающих» Учебник, рабочая тетрадь, CD | |
| 2017 | <u>Оля Долматова,</u> <u>Екатерина Новачац</u> «Точка.ру» Учебник, рабочая тетрадь, CD www.tochkaru-book.com | + современный учебник материал изложен достаточно логично нет перенасыщения интересные задания - кое-где проскальзывают фразы, по которым можно понять, что авторы давно живут за границей и переводят на русский калькой с одного из европейских языков по некоторым грамматическим темам не хватает упражнений на отработку |
| 2016 | <u>Ирина Мозелова</u> «Русский сувенир» Учебник, рабочая тетрадь, книга для преподавателя, CD для учащихся и CD для преподавателя. | + современный коммуникативный учебник качественные иллюстрации - не хватает грамматики |
| 2016 | <u>Антонова В.Е., Нахабина</u> <u>М.М., Сафронова М.В.,</u> <u>Толстых А.А.</u> «Дорога в Россию» (элементарный уровень) | + Удачен с точки зрения грамматики - не хватает коммуникативных заданий |

| | | |
|------|--|--|
| | Учебник, 4 CD | |
| 2015 | <p><u>Ирина Андреева, Елена Арсенова, Кирилл Микитянтс</u> «Живая речь. As Spoken: Russian for Everyday Usage»</p> <p>Учебник, рабочая тетрадь</p> | <p>+ системный подход логика подачи материала большое количество упражнений полностью аутентичные диалоги, тексты и фразы в упражнениях очень хороша рабочая тетрадь к учебнику</p> <p>- в учебнике нет картинок</p> |
| 2016 | <p><u>Татьяна Эсмантова</u> «5 элементов» (A1, A1)</p> <p>Учебники (также mp3), книги для преподавателя, CD</p> | <p>+ основательный учебник много аудирования хорошие коммуникативные задания контрольные работы</p> <p>- непривычная спиральная подача материала</p> |
| 2017 | <p><u>Елена Ласкарева</u> «Русский язык как иностранный»</p> <p>Учебник и практикум (+ CD-ROM)</p> | |
| 2011 | <p><u>М. Загребельная</u> «Мой русский друг» Начальный курс русского языка</p> <p>Учебник, рабочая тетрадь (на диске) и аудиоприложение.</p> | <p>Учебный комплекс для взрослых учащихся, живущих в России и не располагающих временем для длительных занятий русским языком. Рекомендуется для работы с преподавателем на краткосрочных курсах, особенно при индивидуальных занятиях. Программа рассчитана на 48 академических часов. Цель комплекса - формирование у студентов речевых навыков в объеме уровня А1, первичных навыков письма, а также усвоение базовой грамматики. Изучаемый материал приспособлен к нуждам иностранца. По окончании курса студент ориентируется в ситуациях повседневного и делового общения в русскоязычной среде.</p> |

Дополнительные пособия

(упражнения по грамматике, книги для чтения, пособия по развитию речи)

| Год | Название | Комментарии |
|------|---|---|
| 2014 | <u>Валентина Ермаченкова</u> «Повторяем падежи и предлоги» | Настоящее пособие предназначено для владеющих русским языком на уровне А2 и выше. Оно направлено на повторение и закрепление предложно-падежной системы русского языка. Имеются справочные таблицы склонения прилагательных, притяжательных, указательных и определительных местоимений, управления глаголов и ключи. Рекомендуются для аудиторной, а также самостоятельной работы. |
| 2012 | <u>М. Баринцева, И. Жабоклицкая, А. Петанова</u> «Шкатулочка» А1 и А2 | В пособии собрано около ста небольших по объему текстов с упражнениями. Тексты аутентичны, занимательны и просты. К чтению книги можно приступать уже с первых дней изучения русского языка. Читатель найдет здесь сведения о культуре и традициях России, веселые истории из жизни россиян и иностранцев, анекдоты, полезную информацию. Разнообразные в тематическом и жанровом отношении короткие рассказы, которые по выбору преподавателя могут использоваться для закрепления той или иной грамматической формы и для развития речи, предопределили название сборника. Значительная часть текстов написана специально для "Шкатулочки" и публикуется впервые. Структура книги соответствует программе элементарного уровня, новые грамматические формы вводятся в текстовый материал постепенно и последовательно |
| 2012 | <u>Наталья Караванова</u> «Читаем и все понимаем». Пособие по чтению и развитию речи для иностранцев, изучающих русский язык | Пособие является частью учебного комплекса Н.Б.Каравановой "Survival Russian", но может использоваться и самостоятельно при обучении чтению и устной речи. Книга состоит из 16 тематических уроков, каждый из которых содержит от 5 до 7 текстов разного объема и сложности. Все тексты (их около 100) написаны автором специально для этой книги и позволяют получить не только языковую, но и страноведческую и культурологическую информацию о России. Система упражнений способствует легкому чтению и восприятию текстов, развитию устной речи, а также преодолению языкового барьера. Пособие настоящего типа является новаторским в коммуникативной методике. |
| 2008 | <u>Наталья Караванова</u> «Говорите правильно!» Курс русской разговорной речи / Survival Russian: A Course in Conversational Russian (+ CD-ROM) | Курс русской разговорной речи представлен в 16 уроках, охватывающих самые необходимые ситуации общения: знакомство, разговор по телефону, приглашение в гости и т. п. Отличительной особенностью учебника является наличие культурологических комментариев, которые не только позволяют познакомиться с реалиями русской жизни, но и учат правильно использовать предлагаемую лексику и грамматику. |
| 1997 | <u>Г. М. Левина, Т. В. Васильева</u> | Предлагаемое пособие предназначено для иностранцев, начинающих изучать русский язык (первые 100 часов |

| | | |
|------|---|--|
| | «Русская грамматика в анекдотах» | обучения). Содержит 284 микротекста (анекдоты, шутки, викторины и вопросы, загадки и задачи, диалоги), подобранные в соответствии с грамматическими темами и снабженные ударениями и притекстовым словарем. Расширяет словарный запас, тренирует падежные окончания, выводит речевые навыки на уровень автоматизма. |
| 2015 | <u>КУЦЕРЕВА-ЖАМЕ А.,</u> <u>КИТАДЗЁ М.</u> «СЛОВО ЗА СЛОВОМ» УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ (+CD). | Основная цель пособия - быстро и в непринужденной форме научить иностранцев читать, не испугав их трудностями русского языка. Обучение осуществляется с помощью юмористических текстов и диалогов, представленных в виде комиксов, что делает процесс обучения эмоционально привлекательным. |
| 2013 | <u>Н.Б. Караванова</u> «СЛУШАЕМ ЖИВУЮ РУССКУЮ РЕЧЬ: ПОСОБИЕ ПО АУДИРОВАНИЮ ДЛЯ ИНОСТРАНЦЕВ, ИЗУЧАЮЩИХ РУССКИЙ ЯЗЫК» | Пособие является частью учебного комплекса «Survival Russian», но может использоваться и самостоятельно при обучении аудированию. Пособие состоит из 16 уроков, охватывающих самые актуальные темы общения. Звучащая речь сначала подается в виде отдельных фраз с различными типами интонации, затем в виде диалогов (диалогическая речь), и, наконец, в виде текстов (монологическая речь), что позволяет достичь максимального эффекта при обучении. Все тексты и диалоги, представленные в пособии, написаны на основе живой разговорной речи и содержат не только языковую, но и культурологическую информацию. Это книга для тех, кто хочет научиться не только понимать звучащую русскую речь, но и говорить так, как говорят русские: грамотно с точки зрения смысла, интонации, ритмики, в естественном для разговорной речи темпе. К книге прилагается CD с речевыми образцами, записанными в темпе, соответствующем требованиям курса, — от замедленного (учебного) до естественного |